



Tenha Dergi

YIL 1

SAYI 1

AĞUSTOS 2024

Ağustos 2024

Yıl: 1

Sayı: 1

2

ISSN

3062-0139

İmtiyaz Sahibi

Nizamettin AKSAKAL

Yazı İşleri Müdürü

Dr. Enes BAŞAK

Genel Yayın Yönetmeni

Murat AKSOY, Dr. Enes BAŞAK

Editör

Murat AKSOY

Kapak Tasarımı

Alican SOFU

Yönetim Yeri

Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197, İskitler, Altındağ/ANKARA,

Baskı

Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197, İskitler, Altındağ/ANKARA,

İÇİNDEKİLER

Ön Söz	6
Murat AKSOY - Dr. Enes BAŞAK	
Okuma Alışkanlığının Önemi Ve Bir Uygulama Önerisi	7
Ahmet ÇİMEN	
Yönetimsel İletişim	8
Ahmet DOĞAN	
Eğitim: Bilgi Bahçesinde Yetişen Çiçekler	9
Ali AKSU	
Öğretmen Olmak	11
Ali SARI	
Öğretmen Kariyer Basamakları Üzerine	12
Arzu BİNGÖL	
İlk Hocam	13
Aşkın MİRİL	
Eğitim; Saygıyı, Nezaketi, Anlayışı Ve Hoşgörüyü Öğretebilir Mi Yoksa Bu Bir Hayal Mi?	14
Ayhan KAM	
Erken Çocukluk Döneminde Okuma Alışkanlığının Kazandırılması	15
Ayşegül ÖZDEMİR	
Açlığımız Yegâne Umudumuz	16
Burcu ALTINER	
Esik Kurganı: Altın Elbiseli Adam Ve Kurgandaki Yazının Türk Tarihi Açısından Önemi	17
Ceyhan ÖZTÜRK	
Öğretmenlere Uygulanan Mobbing (Psikolojik Şiddet) Ve Sonuçları	19
Dilek DAŞTAN	
Öğretmenlik Mesleği: Rolü, Sorumlulukları Ve Modern Yüzleri	21
Emre AKKAYA	
Bir Varmış Bir Yokmuş	22
Esra SANCAKTUTAN	
Bir Eğitim Mucizesi: Mustafa	24
Fatih ÖZFİDAN	

Bir İdarecinin Dilinden Öğretmen Olmak	25
Halil İbrahim TÜRKMEN	
Köklü Bir Değişim İçin İlk Adım “Açık Uçlu” Mu?	27
Hüseyin GÜL	
Anadolu’nun Küçük Şirin Bir Köyünde Öğretmen Olma Deneyimi	28
İsa BUCAK	
Herkesin Bir Öğretmeni Olmalı	29
İsmail ÖNCEL	
Sağlıklı Ve Başarılı Nesiller İçin Beden Eğitimi	29
Leyla ÖZTÜRK	
İlkokullarda (Sınavsız) Ölçme Değerlendirme Nasıl Olacak?	31
Mehmet BEKTAŞ	
Moralim Her Bozulduğunda	32
Muhammet ÖZDEMİR	
Toplum 5.0 Ve Eğitim	32
Mustafa AKYOL	
Çocuğun Gelişiminde Babanın Rolü	33
Mustafa BAŞARAN	
Eğitim, Öğretim Ve Dil Meselesi	34
Mustafa BOYRACI	
Annelere Dair Bir Güzelleme	35
Mustafa KIRAÇ	
Öğretmenlikte İz Bırakabilmek	38
Mustafa TINGİR	
Türkçe Öğretiminde Dijital Teknolojilerin Kullanımı: Uygulama Örnekleri	39
Neslihan ABBASOĞLU	
Kültür Mirası Deyimler	40
Özge ORMAN	
Türk Kadınının Tarihteki Yeri Ve Önemi	41
Samet TUNÇ	
İlkokullarda Serbest Etkinlikler Dersi	43
Seda KIRBIYIK	

Okul Öncesi Eğitimin Çocuk Ve Toplum Üzerine Etkisi	44
Selda ÜNLÜSOY	
Gelişen Teknoloji Ve Öğretmenlik	46
Selver YORULMAZ	
Parmakları Yeşil Öğretmen	47
Selvihan KAZANÇ	
Fen Öğretiminde 3 Boyutlu Yazıcı	48
Serkan ORMAN	
Birinci Sınıf Öğretmenliği	49
Sinan UZUN	
Pazara Gidelim Mi?	50
Tolga DAŞTAN	
Eğitimde Kalite	51
Tuğba YAZICI SEYFİ	
Beden Eğitimi Ve Spor'da Entegrasyon	53
Ufuk DEMİR	
Erken Çocukluk Eğitiminde STEM Temelli Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Çalışmaları	54
Ummuhan ERYİĞİT SERTKAYA	
Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarda Dikkat Gelişimi	56
Vahide ASAN	
Eğitim Ve Öğretimde Hafıza Teknikleri	58
Yasemin ÇELİK	
Okul Yönetimi Ve Öğretmenler Arasında Yaşanan Sorunlar	58
Yasemin ÇETİN	
Türkiye'de Medya Okur Yazarlığı	60
Yeşim ÇATAL	
Eğitimin Önemi	62
Zeynep ÖZTÜRK	

ÖN SÖZ

*Yeni bir soluk,
Yeni bir yüz,
Yeni bir amaç...*

Sayfa |
6

Hayır, bunlar için değil,

Sadece değerli öğretmenlerimiz için bu yolculuğa çıktık.

Tenha Dergi olarak amacımız, geleceğimizin teminatı öğretmenlerimize, kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri bir ortam oluşturmak.

Aylık olarak yayınlanacak ve edebiyat, kültür ve eğitim üzerine içeriklere sahip olacak dergimiz, yurdumuzun hemen her köşesinden öğretmenlerimize gönül ve kalem sahipliği yapacak.

Her şeyin çok hızlı olduğu, zamanın durdurulamadığı ve insanların an'da kalamadığı günümüzde, öğretmenlerimiz ile tarihe not bırakmak istiyoruz.

Tenha Dergi tüm öğretmenlerimizin kuşkusuz en korunaklı limanı olacak.

Bu latif ve ulvi amaçla çıktığımız yolda, sizleri de aramızda görmekten çok mutluyuz.

Kalemle, edebiyat ile kalınız.

Murat AKSOY - Dr. Enes BAŞAK

Ağustos 2024



OKUMA ALIŞKANLIĞININ ÖNEMİ VE BİR UYGULAMA ÖNERİSİ

Okuma bir ihtiyaçtır. Böyle beylik bir sözle giriş yaptığım için beni mazur görün lütfen. Hayatımızın ilk yıllarından bu yana pek çok kişi bize bu minvalde sözler söyledi esasında. Bu alışkanlığı kazananların yanında bunun bir ihtiyaç olmadığını da düşünenler vardı tabi.

Bu yazımızda niye okuma alışkanlığını kazanmak gerektiğini tartışalım. Takdir edersiniz ki liderlikte ve ikna etmede sebep belirtmenin önemi oldukça büyüktür. Söz gelimi “Bunu yapma!” dediğimizde insanlar bildiğini okumaya devam ederler fakat “Bunu yapma çünkü...” şeklinde bir cümle kurduğumuzda karşımızdaki insanı bulunduğu pozisyon hakkında düşündürme ve kendi cenahımıza geçirme ihtimalimiz daha yüksektir. Bu sebeple “Okuma alışkanlığı kazanmalıyız çünkü...” ile başlayan cümleyi tamamlamaya gayret edeceğiz. Son bölümde ise öğretmen arkadaşlarımıza bir öneri sunarak yazımızı nihayete erdireceğiz. Okuma alışkanlığı kazanmalıyız çünkü:

1. Kişisel Gelişimimize Katkısı: Okuma, bilgi birikimimizi müspet yönde etkiler. Bildiklerimizi uygulamaya geçirecek bir hassasiyete davet eder. Bunu başardığımızda ise “bilge” sıfatını hak ederiz. Kelime servetimiz ve dili işleme gücümüz gelişir, kendimizi daha iyi ifade etme becerisi kazanırız. Burada sözlük kullanmaya erinmeyen insanların birkaç adım daha önde olacağını da ifade etmeden geçemeyeceğim. Okuyan insan araştırmaya, sorularına cevap aramaya yönelir. Bu hem kendimizi hem de diğer insanları anlamak için oldukça güçlü bir adımdır. Şair "İnsanlar, hangi dünyaya kulak kesilmişse öbürüne sağlar." diyor. Sağırılığı yenmek için buyurun okuyalım. Yeni okyanuslara yelken açmanın en kestirme yolu da okumaktan geçer.

2. Sosyokültürel Yönümüze Katkısı: Okuyan insanlar güzel zevkler edinir. Benzer nitelikteki insanlar da bir araya gelmektedir. Okuma kültürünü kazanan insanlar öğrendiklerini paylaşmaktan da zevk alacaklardır. Kitap kulüpleri ve okuma grupları buna örnektir.

3. Zihin Sağlığımıza Katkısı: Okumanın zihni dinlendirdiği ve stres seviyemizi dengelediği bilinmektedir. Şöyle ki psikoloji literatüründe

“bibliyoterapi” kavramı yer almaktadır. Hayat koşturmacası içinde zihin yorulur, okumak zihnin yorgunluğunu atmamıza yardımcı olur. Benzer zorlukları başka insanların nasıl aştığını bilmek veya bizim tek olmadığımızı bilmek oldukça cesaret vericidir. Aynı zamanda düzenli okuma, beynimizin bilişsel esnekliğini ve işleyişini güçlendirir. Hayatın ilerleyen yıllarında unutma problemlerini azaltıp hatırlama ve bilişsel bağlantılarla ilgili esnekliği kolaylaştırır. Genel ruh halimiz ve hayata bakışımız daha sağlam olacaktır.

4. Ekonomi ve Kariyerimize Katkısı: Dünyada bilginin hızla arttığı bir gerçek. Değişen ve gelişen bilgi birikiminden uzak kalmamak için bu birikimin takip edilmesi elzemdir. Mesleğinde yeni gelişmeleri takip etmeyen bir avukat, doktor veya öğretmen düşünün. Tahayyül etmesi bile ne kadar dramatik değil mi? Bu bağlamda mesleki gelişimimiz ve kariyerimiz için okuma, alanımızda güncel kalmak adına olmazsa olmazdır. Okumak, problem çözme kabiliyetimizi güçlendirir. Farklı farklı sorunlarla karşılaşan insanoğlu okuyarak bu problemlerle başa çıkma gücünü artırır. Tüm bunlara ek olarak Okuma alışkanlığı, bizim liderlik ve yönetim becerimizi de geliştirip güçlendirecektir.

5. Topluma Katkısı: Okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum, eğitimli bir toplum demektir. Toplumun gelişmesi ve ilerlemesi eğitimli yani okuyan bir halkla mümkündür. Halk bilgili vatandaşlardan oluştuğunda toplumsal sorunlara duyarlı olacak, çözüm üretmekten inisiyatif almaktan korkmayacaktır. Hasılı toplumsal adalet ve eşitlik okuma kültürüyle yakından ilişkilidir.

6. Akademik Başarıya Katkısı: Anne babalar çocuklarına okuma alışkanlığı verebilmek adına muhtemelen en çok bu başlığı sevecektir. Erken dönemde kazandığımız okuma alışkanlığı, okuma hızının yanı sıra anlama yeteneğini de geliştirir. Öğrencilere ilgi düzeylerine ve seviyelerine uygun kitaplarla tanışma imkânı oluşturursak akademik başarılarının da artması gayet normaldir. Doğru kitaplarla erken dönemde tanışan çocukların iyi birer okuyucu olma ihtimali daha yüksektir. Devamında iyi okuyucuların iyi kitapları seçmesi olağandır. Anne babaların yanında öğretmenler çocukları kaliteli kitaplarla tanıştırmalarının yollarını aramalıdır. Aksi takdirde seviyeye uymayan bir yayın başlamadan biten bir macera demektir. Çocukların kelime

servetinin biraz üzerine çıkan kitaplar iyi birer seçim olacaktır. Hiç sözlüğe baktırmayan kitabın yanlış seçim anlamına geldiği aşıkardır. Bildiğimiz kelimeler bizim düşünme ufhumuzun sınırlarını da gösterir, bilmediğimiz kelimelerle düşünmemiz imkansızdır. Okuma alışkanlığı hem akademik başarıyı yükseltir hem de öğrencilerin öğrenmeye ilgisini ve sevgisini artırır. Okudukça hem okuma hem de anlama hızımızın gelişmesi beklenir. Aşağıdaki tabloda 90 sorudan oluşan LGS’de ders bazında kelime sayıları yer almaktadır. Vakit baskısının olduğu bir sınavda okuma ve anlama becerileri gelişmemiş bir öğrencinin yol alamayacağı oldukça açıktır. 20 sorunun yer aldığı matematikte bile bazı yıllar 1800 kelimenin üzerine çıkılması anlama becerisinin ve okuma kültürünün her ders için ne kadar zaruri olduğunu ortaya koymaktadır.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Türkçe	1.639	1.968	2.063	1.521	1.983	1951	2.262
Matematik	1.207	1.855	1.708	1.836	1.826	1451	1.361
Fen Bilimleri	1.904	1.986	2.118	1.906	2.389	2054	2.156
T.C. İnkılap Tarihi	786	633	966	918	712	955	955
Din Kültürü	738	742	909	785	845	855	885
İngilizce	411	645	819	686	820	855	885
Toplam	6.685	7.829	8.583	7.652	8.575	8.121	8.504

Bir Uygulama Önerisi

Kıymetli öğretmen arkadaşlarımıza naçizane bir kitap okutma önerisinde bulunacağım. Esasında pek çok arkadaşımızın bildiğini düşündüğüm bu yöntemde sonuç alındığına şahit olduğum için paylaşma ihtiyacı hissettim. Uygulamamız şu şekilde ilerliyor:

Senenin başında sınıf mevcudu kadar kitap temin ediliyor. Kitap listesini öğretmenlerimiz belirlerse nitelikli eserler seçileceği için faydayı artırırız. Ardından sınıfın seviyesi göz önünde bulundurularak okuma süresi kararlaştırılıyor. Söz gelimi iki hafta süre ön görelim. İki haftalık süre içinde herkes kitabını okuyup dolaba geri koyuyor. Ardından herkes elindeki kitabı sınıf listesinde kendinden sonra gelen arkadaşına teslim ediyor ve tabii ki tekrar iki haftalık süre başlıyor. Bunun yanında erken bitirenler kendi kitaplıklarından okumaya devam edebilirler. Yirmi kişi civarındaki sınıf mevcutlarında oldukça güzel ilerleyen bu çalışmada mevcut fazlaysa sınıf iki ya da üç kümeye ayrılıp kümeler kendi içinde bu uygulamayı sürdürürler.

Okuma faaliyetinin önemli bir diğer ayağı ise kitap günlüğü yazmak. Sene başında her öğrenci birer günlük defteri edinir. Haftanın en az beş günü bu deftere okunanlarla ilgili notlar alınır. Kitabın adı, tarih ve sayfa sayısından sonra öğrenci isterse okuduğu kısmın özetini yazar yahut beğenip beğenmediği yerleri eleştirel bir gözle değerlendirebilir. Ben yazsam böyle yazardım diyebilir. Onu etkileyen kısımları not alabilir. Her kitap bitiminde defterleri toplayıp göz atabilirsek yazma ve okunanlar üzerine fikir yürütme becerisine de önemli bir katkı sunacağımıza kuşkunuz olmasın.

Yeterince gerekçesi olanların azminin arttığına kuşku yok. Bizler yeterince gerekçe oluşturabilirsek okuma alışkanlığı dönüşecektir. İlk emri hatırlayalım: “Oku!” Keyifli okumalar...

Ahmet ÇİMEN

Fatih Ortaokulu, Türkçe Öğretmeni

Demirci, Manisa

YÖNETİMSSEL İLETİŞİM

Okul müdürleri, bir eğitim kurumunun başarısını ve verimliliğini doğrudan etkileyen kilit pozisyonlardan biridir. Okul müdürlerinin görevlerini etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için sahip olmaları gereken çeşitli iletişim becerileri vardır. Bu beceriler, hem öğrenciler hem de öğretmenler ve velilerle sağlıklı bir iletişim kurmalarına yardımcı olur. İşte bir okul müdürünün sahip olması gereken temel iletişim becerileri ve bu becerilerin neden önemli olduğuna dair bir inceleme:

-Empati ve Dinleme Becerisi

Empati, etkili bir liderlik için vazgeçilmez bir unsurdur. Okul müdürlerinin öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin duygularını ve düşüncelerini anlamaları, onların ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilmeleri açısından kritiktir. İyi bir dinleyici olmak, bir müdürün empati kurma yeteneğini geliştirir. Dinleme becerisi, karşılıklı saygı ve güvenin temelini oluşturur ve tüm paydaşlarla daha güçlü ilişkiler kurulmasını sağlar.

-Açıklık ve Netlik