



Tenha Dergi

YIL 1

SAYI 5

ARALIK 2024

Aralık 2024

Yıl: 1

Sayı: 5

ISSN

3062-0139

Sayfa |
2

İmtiyaz Sahibi

Nizamettin AKSAKAL

Yazı İşleri Müdürü

Dr. Enes BAŞAK

Genel Yayın Yönetmeni

Murat AKSOY, Dr. Enes BAŞAK

Editörler

Murat AKSOY, Mustafa Mahir HİNTÖĞLU, Muhammet ÇALIK, Ali SÖZERİ, Dr. Enes BAŞAK

Kapak Tasarımı

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

Yönetim Yeri

Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197, İskitler, Altındağ/ANKARA

Baskı

Kitap Say Matbaa, Sertifika No 51819

Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197, İskitler, Altındağ/ANKARA

Telefon 0312 434 0060

İÇİNDEKİLER

Ön Söz	8
Ortaokul Matematik Eğitimi: Öğretmenlerin Rolü Ve Eğitimin Önemi	9
Adeviye YÜZÜKIRMIZI	
Resimli Hayvanlar Sözlüğü	10
Ali Mustafa YAĞAR	
Çevrenin Öğrenci Üzerindeki Etkisi	11
Ayşe KEÇECİ	
Yabancı Öğrencilerin Eğitime Entegrasyonunda Öğretmenin Rolü	12
Bedia YILMAZ	
Fen Eğitiminde Web 2.0 Tabanlı Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi	14
Berrin YENİÇERİ	
STEM: Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik Alanlarının Gücü	15
Betül ÖZLEN ÇIRAK	
Yeni Nesil Öğretmen	16
Çilem BULUT	
Fen Laboratuvarında Bir Kuluçka Makinesi Hikâyesi: Cıvıcmatik Deneyimi	17
Dilan DÜNDAR	
Uzak Yollardan Gelen Eğitim	18
Doğan KUL	
Eğitimde Ailenin Rolü	19
Emel BAŞARAN	
“Öğretmenim, Kapsayıcı Eğitim Beni De Kapsıyor Mu?”	20
Erol ERCİN	
Öğretmenlik Ve Özgüven Duygusu	20
Esin AKMAN YİĞİT	
İyi Ki Öğretmenim	22
Esra AŞAR DAĞDELEN	
Geleceğe Umutla Bakan Kız Çocukları	23
Fatma KUL	
Müzik Eğitimi	23
Gözde TELKIRAT	
Karakter Eğitimi Ve Değerler Üzerine	24
Gülsüm ATİLE	

Okul Tahripçiliği	26
Habip ORHAN	
Bilgisayar Ve Tablet Kullanımının Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozukluklarına Yol Açması	28
Hande İMİR	
Öğretmen Görüşlerine Göre Okullarda Örgütsel Sessizliğin Nedenleri	29
Hilal BULUT	
Oyun Ve Matematik	30
Hülya KARA YURTSEVEN	
Eğitimin Toplum Üzerindeki Etkisi	31
İlhan KESKİNOĞLU	
Çocukların Gelişiminde Spor, Egzersiz, Beslenme Ve Uyku Düzeninin Önemi	32
Kadir SARIÇİÇEK	
Ödev Verirken Ödevimiz	34
Lütfiye ERTEM	
Çocukların Okuma Alışkanlığını Geliştirmek İçin Stratejiler Ve Öneriler	34
Mehmet SAĞLAM	
Çocuk Yaşta Voleybolun Fiziksel Ve Sosyal Gelişime Etkisi	35
Meral TAŞPINAR	
Bir Eğitimci Olarak Hz.Muhammed (S.A.V): Eğitim Metotları Ve Öğretimi	37
Meryem Döne İLHAN	
Öğretmen Olmak	38
Mesure DURMAZ	
Parçalanmış Ailenin, Çocukların Okul Başarısına Etkileri Ve Gelecekte Toplum İçin Oluşturabileceği Riskler	39
Mesut TORAMAN	
Yoran (Didim) Ve Mübadele	41
Methi SEVEN	
Çocukların Yaratıcılığını Geliştirecek Sınıf İçi Etkinlikler	44
Murat AKSOY	
Matematiğe Bakış	46
Murat YİĞİT	
Yapay Zekâ: Geleceği Şekillendiren Teknoloji	47
Mustafa BARIŞSEVER	
Eğitimde Deprem Ve Çift Okul Faktörü	48
Mustafa İMİR	

Eğitim Öğretimde Hizmet İçi Eğitimin Önemi	50
Nahit YENİÇERİ	
Geleceği Şekillendiren Güç	51
Nejla ARSLAN	
Eğitimde İletişim	52
Nijer Yonca SARIKAYA	
Yapay Zekânın Eğitime Yansıması Üzerine	53
Nurbaki ÇAKMAK	
Öğrenme Güçlüğü Çeken Çocukların Aile Eğitimi	54
Nurcihan KESKİNOĞLU	
Çocuklarda Akran Zorbalığı	55
Osman KEÇECİ	
İlk Gün	57
Sedat COŞKUN	
İnsan Gayreti Kadar Âlimdir	57
Serpil AYAS	
Ötekileştirilen Eğitim	58
Sevgi BALCI	
İnovasyonun Toplamların Ve Ülkelerin Gelişiminde Doğrudan Etkisi	59
Seyhan TOPALOĞLU	
Okul Yolunda 45 Yıl	61
Sibel Özkan SARIFAKIOĞULLARI	
Teknoloji Bağımlılığına Karşı Geleneksel Çocuk Oyunlarının Önemi	63
Süleyman SALMAN	
Şehirleşmede Geç Kalmış Toplumlarda Eğitimde İlerleme	65
Tuğrul TOPALOĞLU	
Okul Kültürü	67
Veysel YURTSEVEN	
Okul Öncesi Eğitimin Önemi	67
Yasin Öner KORKMAZ	
Ah! İtalya	68
Yeşim ÇATAL	
Nedir Anadolu Lisesi	70
Yusuf COŞKUN	

Eğitim Ve Öğretim Mekânlarında Sanat Atölyelerinin Önemi	71	
Zeynal Abidin ÇALĞAN		
Kelamdan Kaleme Türkiye Yüzyılı'na Yazılan Umut Ve Sorumluluk	72	
Zübeyde DEMİRBAŞ		
21. Yüzyılda Eğitim	73	Sayfa
Ali SÖZERİ		6
Zekâ Tek Başına Yeterli Midir	74	
Ayşe YÜKSEL		
Eğitimci Gözüyle Bir Kitap Önerisi: "Aklını En Doğru Şekilde Kullan"	75	
Ceylan YILMAZ		
Bir Ömür Bir Makine	77	
Dilek YEŞİLBAŞ		
Okullarda İş Sağlığı Ve Güvenliğinin Önemi	78	
Emre ÖZLÜK		
Uzaktan Eğitim Ve E-Öğrenme	79	
Halil ŞENTÜRK		
Çocuklarda Cep Telefonu Kullanımı	80	
İhsan YÜKSEL		
İnsan Ve Çevre Ünitesine Yönelik FeTeMM Eğitim Yaklaşımına Göre Gerçekleştirilen Öğretimin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	81	
Jora Gizem KAYAALP		
İlkokulda Değerler Eğitimi	82	
Nevzat MİDİLLİ		
Oyunla Gelişen Zihinler	83	
Ömer GÜVEN		
5. Sınıf Fen Bilimleri 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Kitabı İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ders Kitabının Karşılaştırmalı İncelemesi	84	
Özkan KAYAALP		
Eğitim Ve Etik	84	
Recep SÜLEYMANOĞLU		
Küçük Okuyucular Yetiştirmek	85	
Serap GÜVEN		
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı İncelemesi	86	
Taner YEŞİLBAŞ		

İlk Adım	87
Temel HELLAÇ	
Uyuşturucu Bağımlılığı: Tanım, Etkiler Ve Çözüm Önerileri	88
Tevfik ÖZTÜRK	
Yaratıcılık Ve Eğitim	89
Volkan SÖZMEN	
Söz İle Eğitim	89
Celil CİNASAL	
Eğitimin Hayatımızdaki Yeri	90
Mustafa KAYA	
Ailenin Önemi Ve Gelecekteki Yeri	92
Sema BİTMEZ	
Algı Ve Gerçek	93
Neslihan ŞIK	
İstanbul'dan Hatay Deprem Bölgesine	95
Hatice SÜLÜK	
Eğitimde STEM'in Önemi	97
Ayşe KARA	
Dijital Eğitim	97
Kamil Orkun AKIL	
Eğitimde Drama	98
Nuray AKIL	
Eğitim Araştırmalarında Etik Ve İntihal	100
Sefa BİRGENÇ	
Yetişkinlerde Spor	101
Cihan Pınar	
El Cezeri Kimdir?	101
Ayşegül ASLANTÜRK ALKAN	
Çocuk Gibi	103
Kübra ÇİÇEK	

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretimin önemini iliklerine kadar hisseden ve hissettiren toplumumuz, öğretmenlerine ne kadar teşekkür etse yine de az kalır. Mevzu bahis bir toplumun geleceği ve kaderi olduğunda akan sular durmalı ve bu konunun önemini hiçbir şey aşmamalıdır. Buna mukabil davranan toplumumuz, her zaman öğretmenlerine olan aşkı korumuş ve onlara kol kanat germiştir.

Dergimizin bu sayısında 24 Kasım Öğretmenler Gününü idrak etmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Tüm öğretmenlerimizin bu değerli gününü kutluyor ve onlara en derin sevgi ve saygılarımı iletiyorum. Varlığınız karanlıkların dağılmasına, cehaletin son bulmasına en büyük katkıyı sağlayacaktır.

Ayrıca, öğretmen olmasa da topluma bir şeyler katmanın derdiyle mücadele eden ve insanlara katkıda bulunmaya çalışan herkesin öğretmenler gününü tebrik ediyorum.

Bu vesile ile Şırnak ili Silopi ilçesinde doktor olarak görev yaparken aynı zamanda gönüllü öğretmenlik yaptığım günleri yad ediyor, tüm öğretmenlerimize saygılarımı iletiyorum.

Dr. Enes BAŞAK

Aralık 2024



Dergimizde siyaset, terör propagandası veya ahlaki kriterlere uymayan yazılar ile intihal ve benzeri konularda sorunlu tespit edilen yazılara kesinlikle yer verilmemektedir. Dergimizde yer alan tüm yazılar titizlikle incelenmektedir ancak insan olmanın verdiği “hata yapabilme” durumu nedeniyle dikkatten kaçan noktalar olabilir. Böyle bir durumda yazının yasal sorumluluğu sadece yazarına ait olup derginin imtiyaz sahibi, yazı işleri müdürü ve editörler sorumlu değildir. Ayrıca hiçbir yazar, bir başka yazarın yazısından sorumlu değildir. Bu bilgilendirme metni tüm yazarlar tarafından dikkate alınmalıdır.

ORTAOKUL MATEMATİK EĞİTİMİ: ÖĞRETMENLERİN ROLÜ VE EĞİTİMİN ÖNEMİ

Öğrenciler için ortaokul dönemi, hem sistematik hem de duygusal olarak hızlı bir şekilde ilerleyen, akademik altyapılarının güçlendirildiği bir dönemdir. Bu süreçte matematik eğitimi, bireyin soyut düşünme becerilerinin gelişmeleri, problemin çözülmesinin ve analitik düşünme kapasitesinin pekiştirilmesine yönelik hayati bir çalışmaya sahiptir. Matematik, günlük yaşamdan bilimsel araştırmalara kadar pek çok alanda kullanılan temel bir disiplinken, öğrencilerin bu alanda yeterlilik kazanmaları yalnızca akademik başarıları için değil, aynı zamanda hayatın her alanında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretebilmeleri içinde gereklidir.

Öğretmenlerin Rolü

Matematik eğitiminin etkileyciliği, büyük ölçüde öğretmene bağlıdır. Öğretmenler, öğrencilerin matematiğe yönelik tutumlarını şekillendiren, öğrencilere öğrenme seçeneklerini aktif olarak sunan ve matematiği onlara anlamlı hale getiren önemli aktörlerdir. Matematik eğitiminde öğretmenin rolü, sadece bilgi aktarıcı bir figür olmaktan çok daha geniştir. Öğretmenler, matematiğin içselleştirilmesini ve bu bilgilerin gerçek hayatta kullanılmasını sağlayan rehberlerdir. Matematik öğretmenin rolünü şu başlıklar altında inceleyebiliriz:

1. Bilgi Aktarıcı ve Rehber Olma

Öğretmenler, matematik kavramlarını ve ilkelerini doğru, açık ve sistematik bir şekilde aktarmaktan sorumludur. Ancak bu bilgi aktarımı, ezbere dayalı olmamalıdır; öğrencilerin öğrenme olaylarına rehberlik ederek onların anlamalarını sağlamalıdır. Bu, özellikle soyut kavramların öğretilmesinde önemlidir. Öğretmenler, öğrencilerin düşünme yeteneklerini geliştiren sorular sorarak onların aktif katılımlarını teşvik etmelidir.

2. Motivasyon Sağlayıcı

Matematik, genellikle zorlayıcı bir ders olarak algılanır. Öğretmen, pozitif bir öğrenme ortamı yaratarak bu olumsuz algıyı ortadan kaldırabilir. Örneğin: öğrencilerin ulaşabilecekleri küçük hedefler ile motivasyonlarını artırabilir. Öğretmen, başarısızlık

durumunda cesaretlendirici bir yaklaşımla öğrencilerin matematiğe olan ilgisini kaybetmelerini önler.

3. Matematiği Günlük Yaşamla Bağdaştırma

Matematiğin soyut bir yapıya sahip olması, 9 matematiksel ayrıntıların gerçek hayatla bağdaştırılmasını zorlaştırabilir. Öğretmen, matematiğin günlük yaşama nasıl dağıldığını gösteren örnekleri sunarak bağlamı kurabilir. Örneğin, bütçe planlama, alışverişte hesap yapma, grafik okuma gibi durumların matematikle olan ilgisini anlatır.

4. Bireysel Farklılıklara Duyarlık

Öğrencilerin öğrenme hızları ve yöntemleri farklıdır. Matematik öğretmeni, öğrencilerin bireysel özelliklerini göz önünde bulundurarak öğrenme sürecini planlamalıdır. Öğrenciye özel ek destek sağlamak ve hızlı öğrenilen materyaller sunmak, öğretmenlerin etkili bir eğitim ortamı yaratmasını sağlar.

5. Teknoloji ve Yeniliklerden Yararlanma

Matematik eğitiminde teknolojik kullanımı ile, öğretmenin rolü daha etkili hale gelebilir. Öğretmen, dijital araçlar, etkileşimli yazılımlar ve çevrimiçi platformlarla derslerini daha ilgi çekici hale getirebilir. Bu sayede soyut kavramları daha somut ve görsel bir şekilde öğretme olanağı bulur.

6. Matematiği Sevdirmeye ve Tutumları Şekillendirme

Çok sayıda öğrenci, matematikle ilgili önyargılarla sınıfa gelir. Öğretmenler, öğrencilerin matematiğe yönelik tutumlarını olumlu yönde etkileyebilir. Dersleri eğlenceli hale getirip, hayatla ilgili konuları seçerek, matematiğe olan ilgiyi artırabilir.

7. Sürekli Kendini Geliştirme

Matematik öğretmeni, kişisel gelişimini sürekli olarak sürdürmelidir. Yeni öğretim programlarını, kapsamlı bir şekilde derslere entegre ederek, öğretmenin rolü daha etkin hale getirebilir.

Matematik Eğitiminin Önemi

Matematik, bireylerin düşünme süreçlerini organize etmesine yardımcı olan bir araçtır. Ortaokul matematiği ile öğrenciler, aritmetik değişimler, cebir, geometri, veri analizi ve olasılık gibi alanlarda bilgi edinirler. Bu konular, yalnızca akademik başarıları için değil, aynı zamanda günlük yaşamlarında karşılaşılabilecekleri durumlarla da başa çıkabilme becerilerinin geliştirilmesi açısından önemlidir. Örneğin, bir bireyin bütçesini yapabilmesi, bir grafiği doğru okuyarak yorumlayabilmesi veya olasılık hesaplarını anlaması gibi günlük yaşam biçimi, ortaokul matematik eğitimiyle doğrudan ilişkilidir. Dolayısıyla bu dönemdeki matematik yalnızca sınavlar için öğrenilmesi gereken bir ders değil, aynı zamanda gerçek hayatla doğrudan bağlantılı bir araç olarak öğrenilmesi gereken bir ihtiyaçtır.

Adeviye YÜZÜKIRMIZI

Hikmet Kozan Ortaokulu, Matematik Öğretmeni

Melikgazi, Kayseri

RESİMLİ HAYVANLAR SÖZLÜĞÜM

Resimli hayvanlar sözlüğü için renkli A4 kâğıdını A5 boyutuna getirdikten sonra, kapağını renkli mukavva kâğıdından kestik. Sözlüğün kapak kısımları renkli evalarla süslendi. Sözlük alfabetik olarak harfler yazıldı. Her harfe uygun gelen hayvanları öğrenciler belirledi. Hayvanları çizip ve hayvanların boyaması yapıldı. Hayvanların sözlük anlamları öğrenciler tarafından bulunup, çizgili deftere yazıldı. Çizgili deftere yazılan hayvanların sözlük anlamı, makasla kesilip hem hayvan görselini hem de sözlük anlamı uygun harf kısmına yapıştırıldı. Yaptığımız sözlük Dilimizin Zenginlikleri kapsamında yapılan sözlük yarışmasında Ceylanpınar ilçe 1. olmuştur.

Resimli hayvanlar sözlüğü birkaç önemli sebepten dolayı yapılmalıdır.

Eğitim Aracı: Hayvanları tanıtmak ve türlerin özelliklerini öğretmek için etkili bir kaynak sağlar.

Görsel Hafıza: Resimler çocukların bilgiyi daha iyi hatırlamasına yardımcı olur, bu da öğrenmeyi kolaylaştırır.

Çocuklar İçin İlgi Çekici: Özellikle çocuklar için hayvanları tanımak, doğal dünyaya olan ilgiyi artırır.

Kültürel Bilinci: Farklı kültürlerdeki hayvanların önemini ve sembolik anlamlarını anlamalarına yardımcı olur.

Koruma Bilinci: Tehdit altındaki türler hakkında bilgi vermek, koruma çalışmalarını konusunda bilgisini artırabilir.

Ekip Çalışması: Hazırlanması; öğretmenler, öğrenciler ve aileler arasında iş birliğini teşvik eder.

Bu nedenlerle, resimli hayvanlar sözlüğü yaratmak öğrenme açısından oldukça önemlidir.

Resimli hayvanlar sözlüğü oluşturmak, öğrenci için çeşitli açılardan önemi vardır.

Görsel Destek Sağlar: Resimlerle desteklenen hayvanları daha iyi tanıma ve öğrenme fırsatı sunar. Bu özellikle küçük yaştaki çocuklar için önemlidir, çünkü görseller ilgilerini çeker ve odaklanmalarını kolaylaştırır.

Hafızayı Güçlendirir: Resimlerle kelimeyi birlikte görmek, öğrencinin hafızasında daha kalıcı izlenimler bırakır. Hayvanın ismini, özelliklerini ve resmini bir arada görmek öğrenmeyi pekiştirir.

Kavram Gelişimini Destekler: Resimli sözcükler, hayvan türleri ve özellikleri hakkında detaylı bilgi vererek öğrencinin kavramsal düşünme becerilerini geliştirir. Böylece hayvanlar arasındaki farkları sınıflandırır.

Daha Eğlenceli ve Etkili Öğrenme Sağlar: Çocuklar için hayvanlarla ilgili öğrenme süreci, resimlerle desteklendiğinde daha eğlenceli hale gelir. Öğrenciler, sırf metin odaklı bir çalışmaya göre bu yöntem daha fazla ilgi gösterir ve motive eder.

Dil Gelişimini Destekler: Resimli sözlük, öğrencinin yeni kelimeler öğrenmeyi kolaylaştırır ve kelime haznesini genişletir. Hayvanların isimleri, özellikleri ve yaşadıkları ortamlar gibi detaylar dil becerilerini geliştirir.

Doğa Bilgisi: Hayvanlar hakkında bilgi edinmek, öğrencilerin doğaya ilgisini artırır.

Sosyal İlgisi: Öğrencilerin grup içinde çalışarak iş birliği yapmaları, sosyal becerilerini geliştirmeye yardımcı olur.

Bilgi Edinme: Farklı hayvan türleri hakkında bilgi sahibi olur.

Görsel Yetenekler: Görselleri düzenleme becerileri geliştirir.

Araştırma Becerileri: Bilgi toplama, değerlendirme yeteneği ve akademik becerileri artırır.

Dil Gelişimi: Yeni kelimeler öğrenir, dil becerilerini ve ifade yeteneği geliştirir.

Yaratıcılık: Yaratıcılığını kullanma fırsatı ve problem çözme yeteneği geliştirir.

Öz Disiplin: Projenin sürecinde zaman yönetimi ile iletişim yeteneği geliştirir.

Eğlenceli Öğrenme: Öğrenme süreçlerini keyifli hale getirir.

Öğrencimizin zihinsel gelişimleri arttı. Öğrencimizin sosyokültürel faaliyetlere katılımları arttı.

Bu tür bir sözlük, öğrencinin öğrenme sürecini hem eğlenceli hem de daha etkili hale getirdi.

Bilimsel ve dilsel gelişimine katkı sağladı.

Bu sözlük öğrencilere hayvanların özelliklerini ve yaşadıkları ortamları tanıma fırsatı sundu.

Farklı hayvanlar türleri hakkında detaylı bilgi sahibi oldu.

Ali Mustafa YAĞAR

Aşağı Çekirge İlkokulu, Sınıf Öğretmeni

Ceylanpınar, Şanlıurfa

ÇEVRENİN ÖĞRENCİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Eğitim yalnızca akademik bilgi aktarma süreci değil, aynı zamanda öğrencinin karakterini, dünya görüşünü ve hayatla baş etme becerilerini şekillendiren kapsamlı bir deneyimdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerinde sadece öğretmenleri değil, aynı zamanda aileleri, arkadaşları, sosyal çevreleri ve dijital ortamlar gibi geniş bir çevresel etken ağı etkili olur. Çevrenin öğrenci üzerindeki bu çok boyutlu etkisini anlamak, onların eğitimiyle ilgili daha bilinçli kararlar almamıza olanak sağlar.

1. Ailenin Rolü ve Etkisi

Aile, bir öğrencinin ilk öğretmeni olarak düşünülebilir. Aile, öğrencinin değer yargılarını, eğitim anlayışını ve hayata dair bakış açısını belirler. Örneğin, eğitim konusunda destekleyici bir aile ortamında yetişen bir çocuk, başarıya ulaşmak için gereken öz disiplin ve kararlılığı daha kolay geliştirebilir. Örneğin, düzenli bir ders çalışma alışkanlığı geliştirmesi için ailesinin teşvik ettiği bir öğrenci, başarıya daha yatkın hale gelir. Aynı şekilde, aile içerisinde kitap okuma alışkanlığı olan çocukların dil becerileri ve akademik başarıları olumlu yönde etkilenir. Ancak, aşırı baskıcı veya ilgisiz bir aile ortamı, öğrencinin özgüvenini zedeleyebilir ve öğrenme motivasyonunu olumsuz etkileyebilir. Bu yüzden, ailelerin çocuklarına destekleyici bir yaklaşım sergilemeleri, onların eğitim sürecini olumlu bir şekilde etkileyecektir.

2. Arkadaş Çevresi ve Sosyal Etkiler

Arkadaşlık ilişkileri, öğrencinin sosyal becerilerini geliştirmesinde önemli bir rol oynar. Ergenlik döneminde özellikle arkadaş çevresi, öğrencinin üzerinde büyük bir etkiye sahip olur. Yapıcı bir arkadaş çevresi, öğrencinin motivasyonunu artırabilir; örneğin, ders çalışmaya birlikte zaman ayıran arkadaş grupları, akademik performansı yükseltebilir. Aynı zamanda, öğrencilerin ilgi alanlarını paylaşan arkadaşlarla vakit geçirmesi, onların kendini daha iyi tanımasına ve özgüven kazanmasına yardımcı olur. Fakat olumsuz bir arkadaş çevresi, kötü alışkanlıklar edinmesine veya akademik başarısının düşmesine yol açabilir. Bu yüzden, öğrencilerin arkadaş seçimlerinde bilinçli olmaları, eğitim başarıları açısından önemlidir.

Aileler ve öğretmenler, öğrencileri sağlıklı arkadaş ilişkileri kurmaya teşvik edebilir.

3. Okul ve Öğretmenlerin Etkisi

Okul ve öğretmenler, öğrencinin eğitim yolculuğunda en doğrudan ve sürekli etkiyi sağlayan unsurlardır. Öğretmenler, öğrencinin akademik bilgisini geliştirmenin yanı sıra onları sosyal beceriler, öz disiplin ve özgüven konusunda da destekleyebilir. Örneğin, öğrencinin güçlü yönlerini fark eden bir öğretmen, onun yeteneklerini geliştirmesi için fırsatlar sunabilir. Öğretmenlerin ders anlatım tarzları, öğrencilerin öğrenmeye duydukları ilgiyi artırabilir ya da azaltabilir. Aynı zamanda, okul ortamında düzenlenen sosyal etkinlikler, öğrencilerin sosyalleşme, iletişim kurma ve farklı ilgi alanlarını keşfetme becerilerini geliştirir. Bu sayede, okulun sunduğu imkanlar, öğrencinin çok yönlü gelişim göstermesine katkı sağlar.

4. Dijital Çevre ve Medya Etkisi

Günümüz öğrencileri, dijital çağın olanaklarıyla iç içe büyüyor. İnternet ve sosyal medya, öğrencilere bilgiye hızlı erişim imkanı tanırken, aynı zamanda bazı dikkat dağınıcı unsurları da beraberinde getiriyor. Örneğin, sosyal medya platformlarında geçirilen aşırı zaman, öğrencinin derslerine odaklanmasını zorlaştırabilir. Öte yandan, dijital ortamda yer alan eğitim platformları, öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmelerini ve yeni beceriler kazanmalarını sağlar. Burada önemli olan, dijital ortamın doğru ve bilinçli bir şekilde kullanılmasıdır. Öğrenciler için dijital okuryazarlık eğitimleri ve bilinçli medya tüketimi, onların sağlıklı bir dijital çevrede vakit geçirmelerine olanak tanır.

5. Çevresel Faktörlerin Kişilik Gelişimi Üzerindeki Etkisi

Çevresel faktörler, öğrencinin sadece akademik değil, aynı zamanda kişilik gelişimi üzerinde de büyük bir etkiye sahiptir. Bir öğrencinin empati kurma, sorumluluk alma ve toplumsal değerlere saygı duyma gibi özellikleri, çevresinden aldığı etkilerle şekillenir. Özellikle ailesinde veya sosyal çevresinde değerler eğitimi alan öğrenciler, daha duyarlı ve toplum yararına hareket eden bireyler olarak yetişirler. Bu bağlamda, çevresel faktörlerin öğrencinin etik değerlerini, empati yeteneğini ve

sosyal becerilerini geliştirmede önemli bir araç olduğu söylenebilir.

Çevresel faktörler, öğrencinin akademik başarısından kişilik gelişimine kadar geniş bir yelpazede etkili olan önemli unsurlardır. Aile, arkadaşlar, okul, öğretmenler ve dijital ortam gibi çevresel faktörlerin bilinçli bir şekilde yönetilmesi, öğrencinin potansiyelini daha sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmesini sağlar. Bu yüzden, öğrencilerin eğitimde sürdürülebilir bir başarı elde etmesi için çevresel faktörlerin olumlu bir hale getirilmesi büyük önem taşır. Destekleyici bir çevre, öğrencilerin sadece bilgiyle değil, aynı zamanda ahlaki değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmesine katkı sağlar.

Ayşe KEÇECİ

Güller Ceylan Acar İlkokulu, Okul Müdürü

Merkez, Aksaray